

От «Работников»
Председатель Совета
Трудового коллектива
КГБУ «Топчихинский центр
помощи детям»

 Ю.П.Москвин
« 25 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директор

КГБУ «Топчихинский
центр помощи детям»

С.С. Пехотских

Приказ

№ 175 от 25.05 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
РАБОТНИКАМ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «ТОПЧИХИНСКИЙ
ЦЕНТР ПОМОЩИ
ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»

Положение о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (далее – учреждение), определяет их виды, условия, размеры и порядок их установления.

Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, на основании статей 29, 41 Закона Российской Федерации «Об образовании», Законом Алтайского края от 9 ноября 2004 года № 37-ЗС «Об оплате труда работников краевых государственных учреждений», Постановления Администрации Алтайского края от 19 апреля 2010 года №156 «О введении отраслевой системы оплаты труда работников краевых государственных учреждений, подведомственных управлению Алтайского края по образованию и делам молодежи», постановлением Правительства Алтайского края от 23.10.2017 N 375 "О применении систем оплаты труда работников краевых государственных учреждений всех типов (автономных, бюджетных, казенных), а также работников учреждений (организаций), финансируемых за счет средств краевого бюджета", Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, Положением об оплате труда работников КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», в целях установления механизма связи заработной платы с результативностью труда и заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда учреждения составляет не менее 15% оптимальное значение 30% фонда оплаты труда.

1.3. Необходимым условием стимулирования работников является добросовестное выполнение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

1.4. Стимулирующие выплаты и премии назначаются при соблюдении следующих условий:

- за выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом
- за проявление творческой инициативы, самостоятельности
- за выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ
- прочие показатели высокой результативности труда работника
- отсутствие обоснованных жалоб воспитанников, педагогов;
- высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.5. Стимулирующие выплаты могут быть отменены или изменены приказом директора центра за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных обязанностей, заданий, нарушение Устава. Некачественное исполнение планов работы, приказов и других нормативных правовых актов, обязательных для работы в учреждении, нарушения сроков предоставления отчетности, за нарушение действующего законодательства, выявленные по результатам проведенных

проверок и ревизий деятельности учреждения и Правил внутреннего распорядка, до истечения срока действия приказа об их установлении, без предварительного уведомления работника.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам осуществляются на основании приказа директора, в котором указывается как конкретный размер, так и в % к окладу работника.

2. Цели стимулирования

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам производятся с целью:

- повышения качества воспитательного процесса и дополнительного образования;
- усиления материальной заинтересованности работников;
- развития творческой активности и инициативы.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Стимулирующий фонд оплаты труда делится на следующие части:

- постоянные стимулирующие выплаты педагогическим и иным работникам, установленные при тарификации;
- непостоянные стимулирующие выплаты:
 - единовременные стимулирующие выплаты;
 - единовременные стимулирующие выплаты при наличии экономии заработной платы (премии)

Размер частей определяется приказом директора на каждый период установления стимулирующих выплат в пределах фонда оплаты труда.

3.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и качество труда работников, в соответствии с методикой оценки эффективности деятельности учреждения по выполнению государственного задания, утвержденной Министерством образования и науки Алтайского края (приложение).

Необходимым условием стимулирования работников является добросовестное выполнение Устава учреждения, Правил внутреннего трудового договора и должностной инструкции

3.3. Распределение и выплата работникам учреждения поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части фонда оплаты труда производятся на основании приказа директора в соответствии с Положением об оплате труда работников КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по согласованию с общим собранием трудового коллектива учреждения.

Каждому качественному показателю стимулирования работников учреждения установлены индикаторы его измерения, оцениваемые определённым количеством баллов. Общая сумма баллов по качественным показателям стимулирования определённой категории работников центра составляет максимальное количество баллов, устанавливаемое для каждой категории работников Центра:

- заместители директора, руководители структурных подразделений (главный бухгалтер) – 50 баллов,
- педагогический персонал – 50 баллов,
- учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал – 25 баллов.

Порядок осуществления оценки качества и результативности труда работников: Работники представляют сведения о результатах своей профессиональной деятельности дважды в год: до 10 июля текущего года за первую половину календарного года (январь-июнь) и до 10 января следующего года за вторую половину календарного года (июль-декабрь)

При заполнении оценочного листа допускается как максимальная оценка показателей качества труда по любому из представленных в них индикаторов, так и полное снятие баллов, если один из индикаторов показателя не выполняется или нарушен сотрудником.

Заполненные оценочные листы работники возвращают секретарю, который передаёт их:

- заместителю директора по ВРР (листы педагогического персонала);
- заместителю директора по АХР (листы учебно-вспомогательного и технического персонала);
- директору Центра (работники из числа административно-управленческого персонала: главный бухгалтер, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР).

В случаях отказа сотрудника от заполнения оценочного листа или несвоевременной передаче его ответственному лицу, вопрос о качестве работы сотрудника не рассматривается, а разовые стимулирующие выплаты не производятся.

Размеры стимулирующих выплат, устанавливаемых работникам центра рассматриваются комиссией и согласовываются с представителем трудового коллектива, обеспечивающем, в соответствии с Уставом Центра, государственно-общественный характер управления учреждением.

Комиссия принимает решение об установлении стимулирующей выплаты и её размере открытым голосованием, при условии присутствия не менее половины её членов.

С результатами оценки показателей качества труда членами комиссии работников знакомят под роспись. Разногласия, возникшие при установлении баллов самим работником и членами комиссии, разрешаются в присутствии работника, с изложением обоснованности оценки одной и другой сторонами. При невозможности разрешения, разногласия выносятся на обсуждение комиссии.

На основании протокола заседания комиссии по распределению стимулирующих доплат директор Центра издаёт приказ, который является основанием для выплаты.

3.4. Максимальный размер стимулирующей выплаты конкретному работнику ограничивается только возможностями учреждения.

3.5. Администрация учреждения создаёт комиссию по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников центра (представители трудового коллектива и администрации центра).

3.6. Система стимулирующих выплат и надбавок работникам учреждения включает в себя поощрительные выплаты для всех категорий работающих.

3.7. Стимулирующие выплаты работникам, работающим на условиях совместительства, устанавливаются пропорционально объему выполненных работ или фактически отработанному времени.

3.8. Выплаты могут быть сняты без предварительного уведомления работников в случае:

- истечения срока договора или периода работы, на которой была установлена

выплата;

- перехода работника на другую должность, не дающую права на установленную выплату;
- письменного отказа работника от установленной выплаты;
- снижение качества работы, за которую были определены выплаты: несвоевременная подготовка документов, отчетов, информации, справок и т.д.
- за нарушение трудовой дисциплины (опоздание, отсутствие на работе без уважительной причины, невыполнение должностных обязанностей и приказов центра), грубого нарушения охраны труда при выполнении своих должностных обязанностей пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического режима
- наличие дисциплинарных взысканий (замечание, выговор). (ст. 193 ТК РФ)
- за некорректное отношение с воспитанниками, а также в случае обоснованных жалоб на действия сотрудника со стороны различных субъектов учебно-воспитательного процесса.
- за порчу имущества и нанесение материального ущерба учреждению.

Выплаты могут быть сняты распоряжением директора Центра.

3.9.Размер выплат может быть сокращен в условиях чрезвычайного бюджетного финансирования приказом директора по согласованию с общим собранием трудового коллектива учреждения.

4. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам.

4.1.Для педагогических работников КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- ежемесячная выплата за стаж непрерывной работы;
- ежемесячная выплата за наличие ведомственной награды;
- ежемесячная выплата выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, впервые поступившим на работу;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми (ведомственными) наградами и другие).

4.1.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от показателей оценки результативности их профессиональной деятельности, которые определяются в соответствии с Положением об оплате труда работников КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», утвержденными приказами директора учреждения и согласованными с общим собранием трудового коллектива.

4.1.2.Размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в соответствии с оценочными листами, утвержденными локальным актом учреждения, путем умножения количества набранных стимулирующих баллов на стоимость одного балла.

4.1.3.Ежемесячная выплата за высокую результативность профессиональной

деятельности и качественное предоставление воспитательных услуг и дополнительного образования являются частью заработной платы работников и определяется два раза в год по итогам профессиональной деятельности:

- в июле - по итогам работы за II полугодие предыдущего года (январь-июнь);
- в январе - по итогам работы за I полугодие текущего года (июль-декабрь).

4.2. Ежемесячные выплаты за стаж непрерывной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги, на педагогических должностях устанавливается в размерах:

от 5 лет до 10 лет - 5 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

от 10 лет до 15 лет - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

свыше 15 лет - 15 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

4.3. Ежемесячные выплаты за наличие ведомственной награды, для педагогических работников, награжденных ведомственными наградами (нагрудными знаками и имеющим почетное звание) Министерства образования и науки Российской Федерации - 20 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы. При наличии двух и более ведомственных наград (нагрудных знаков, почетных званий) выплата устанавливается по одному из оснований.

4.4. Ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, впервые поступившим на работу, устанавливаются на первые 3 года в размере 15 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

4.5. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются педагогическим работникам на основании результатов их деятельности за квартал, год - до 3000 рублей, в пределах имеющихся средств фонда оплаты труда работников.

4.6. Единовременные (разовые) премии производятся на основании приказа директора при согласовании с представительным органом общего собрания трудового коллектива и при наличии экономии фонда оплаты труда в следующем размере:

- при получении различных наград - до 2000 рублей;
- в связи с юбилейными датами:

50 лет, 60 лет, 70 лет и далее через каждые 5 лет - до 3000 рублей;

(распоряжение Администрации Алтайского края от 21.06.2003 года № 498-р)

- в связи с юбилейной датой образования учреждения – до 500 рублей;
- в связи с профессиональным праздником - до 500 рублей;
- премии к знаменательным, праздничным датам:
 - день защитника Отечества - до 300 рублей;
 - международный женский день 8 Марта - до 300 рублей;
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом - до 3000 рублей;
- эффективное выполнение разовых поручений - до 2000 рублей;
- за подготовку учреждения к новому учебному году - до 3000 рублей;
- за привлечение спонсорских средств на нужды учреждения - до 3000 рублей;

4.7. Работники, совмещающие несколько должностей, стимулирующие выплаты получают по показателям деятельности по основной должности.

5. Стимулирующие выплаты заместителей директора, главного бухгалтера и руководителя структурного подразделения

5.1. Заместителям директора, главному бухгалтеру и руководителю структурного подразделения устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- ежемесячная выплата за стаж непрерывной работы;
- ежемесячная выплата за наличие почетного звания;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми (ведомственными) наградами и другие.

5.2. Выплаты стимулирующего характера заместителям директора, главному бухгалтеру и руководителю структурного подразделения за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются с учетом достижения целевых показателей эффективности их работы, определяемых директором. Размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в соответствии с оценочными листами, утвержденными локальным актом учреждения, путем умножения количества набранных стимулирующих баллов на стоимость одного балла.

5.3. Ежемесячные стимулирующие выплаты почетных званий, ведомственных наград, аттестацию на соответствие занимаемой должности производятся в следующих размерах:

- аттестованным на соответствие занимаемой должности - 15 процентов от оклада (должностного оклада);
- имеющим почетные звания "Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Народный учитель СССР", "Заслуженный учитель школы РСФСР", аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов "Народный", "Заслуженный", при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - 10 процентов от оклада (должностного оклада).

Для заместителей директора, главному бухгалтеру и руководителю структурного подразделения, награжденных ведомственными наградами (нагрудными знаками и имеющим почетное звание) Министерства образования и науки Российской Федерации устанавливается ежемесячная стимулирующая выплата - 5 процентов от оклада (должностного оклада).

5.4. Ежемесячные выплаты за стаж непрерывной работы в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги устанавливаются в размерах:

- от 5 лет до 10 лет - 5 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

- от 10 лет до 15 лет - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
- свыше 15 лет - 15 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

5.5. Премияльные выплаты по итогам работы заместителям директора, главному бухгалтеру устанавливаются на основании результатов их деятельности за квартал, год в пределах имеющихся средств фонда оплаты труда работников - до 5000 рублей,:

- за высокую результативность профессиональной деятельности и качественное выполнение работ - до 5000 рублей
- эффективность работы по внутриучрежденческому контролю - до 3000 рублей
- высокую результативность профессиональной деятельности (высокий уровень контроля за хозяйственным обслуживанием и техническим состоянием здания, оборудования, территории, сохранность материальных ценностей, имущества центра, особый бесперебойный режим работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения детского дома, организация работ по благоустройству, озеленению и уборке территории учреждения) - до 5000 рублей
- сложность и напряженность работы - до 5000 рублей

5.6. Единовременные (разовые) премии производятся на основании приказа директора при согласовании с представительным органом общего собрания трудового коллектива и при наличии экономии фонда оплаты труда в следующем размере:

- при получении различных наград - до 2000 рублей;
- в связи с юбилейными датами: 50 лет, 60 лет, 70 лет и далее через каждые 5 лет - до 3000 рублей (распоряжение Администрации Алтайского края от 21.06.2003 года № 498-р);
- в связи с юбилейной датой образования учреждения – до 500 рублей;
- в связи с профессиональным праздником - до 500 рублей;
- премии к знаменательным, праздничным датам (день защитника Отечества, международный женский день 8 Марта) - до 300 рублей;
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом - до 3000 рублей;
- эффективное выполнение разовых поручений - до 2000 рублей;
- за подготовку учреждения к новому учебному году - до 3000 рублей;
- за привлечение спонсорских средств на нужды учреждения - до 3000 рублей.

6. Стимулирующие выплаты специалистам, учебно-вспомогательному персоналу и обслуживающему персоналу

6.1. Виды выплат стимулирующего характера специалистам, учебно-вспомогательному персоналу и обслуживающему персоналу учреждения, порядок и условия их назначения определяются локальными нормативными актами с учетом Положения об оплате труда работников КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

6.2. Для специалистов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- ежемесячная выплата за интенсивность и высокие результаты работы;
- ежемесячная выплата за стаж непрерывной работы;
- премиальные выплаты по итогам работы;

- единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми (ведомственными) наградами и другие).

6.3. Размер стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности их профессиональной деятельности, которые определяются в соответствии с настоящим Положением, утвержденными приказом директора учреждения и согласованным с общим собранием трудового коллектива. Размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в соответствии с оценочными листами, утвержденными локальным актом учреждения, путем умножения количества набранных стимулирующих баллов на стоимость одного балла.

6.4. Размер ежемесячной выплаты стимулирующего характера за стаж непрерывной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги устанавливается в размерах:

- от 5 лет до 10 лет - 5 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
- от 10 лет до 15 лет - 10 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;
- свыше 15 лет - 15 процентов от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

6.5. Премияльные выплаты по итогам работы устанавливаются данной категории работников на основании результатов их деятельности за квартал, год - до 2000 рублей, в пределах имеющихся средств фонда оплаты труда работников.

6.6. Единовременные (разовые) премии производятся на основании приказа директора КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» при согласовании с представительным органом общего собрания трудового коллектива и при наличии экономии фонда оплаты труда в следующем размере:

- при получении различных наград - до 2000 рублей;
- в связи с юбилейными датами:

50 лет, 60 лет, 70 лет и далее через каждые 5 лет - до 3000 рублей;

(распоряжение Администрации Алтайского края от 21.06.2003 года № 498-р)

- в связи с юбилейной датой образования учреждения – до 500 рублей;
- в связи с профессиональным праздником - до 500 рублей;
- премии к знаменательным, праздничным датам:
 - день защитника Отечества - до 300 рублей;
 - международный женский день 8 Марта - до 300 рублей;
- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом - до 3000 рублей;
- эффективное выполнение разовых поручений - до 2000 рублей;
- за подготовку учреждения к новому учебному году - до 3000 рублей;
- за привлечение спонсорских средств на нужды учреждения - до 3000 рублей.

Приложение к
Положению о порядке и условиях
распределения стимулирующей части фонда оплаты
труда работникам КГБУ «Топчихинский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
результативности профессиональной деятельности педагогических
работников Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающем
социальные услуги, «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей»

Воспитатели центра(не более 50 баллов)

ФИО педагога

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Количес тво баллов	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работ ником	Оценк а в балла х (прост авляет ся экспер тной групп ой)	Общ ее коли чест во балл ов
1	2	3		4	5	6	7
1	Повышение профессионального мастерства педагогических работников. Проявление творческой инициативы	Своевременное прохождение повышения квалификации, профессиональной переподготовки за отчетный период	0-2	Прохождение курсов повышения квалификации (при наличии свидетельство о прохождении подготовки, не менее 2 часов) не реже одного раза в три года-2б. Отсутствие, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки-0 б.			
		Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах, мастер – классах, в деятельности стажировочных площадок различных	0 - 3	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, семинарах, проектах, мастер – классах, в деятельности стажировочных площадок в течение отчетного периода – 1 балл. Победа в конкурсе профессионального мастерства. Наличие авторской программы, печатной работы –			

		уровней. Наличие авторских программ, печатных работ, статей на краевом, региональном, всероссийском уровне.		1баллов. Сертификат участника, диплом, грамота, приказ – 1 балл			
		Проведение открытых мероприятий внутри Центра	0 - 2	Проведение открытых мероприятий на базе центра – 1 балл; Информация, статья размещенная на сайте центра – 1 балл.			
2	Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья детей	Обеспечение безопасности жизнедеятельност и участников воспитательного процесса	0-3	Отсутствие травматизма, и иных несчастных случаев в группе во время воспитательного процесса, произошедших по причине нарушений требований СанПин, охрана труда, халатного отношения к своим обязанностям- 3б. Наличие указанных случаев -0б. Отчетные данные.			
3	Реализация мероприятий, направленных на творческое и интеллектуальное, духовно-нравственное, оздоровительно-спортивное развитие детей	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях, различных уровней Доля воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, посещающих занятия вне центра	0-3	(А/В)*100%, где А- количество участников конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней В-общее кол-во воспитанников. При наличии таких воспитанников от 50% и более- 1,5 б., менее 50%-1 б, менее 25% -0,5 б. Грамоты. Дипломы за участие, приказы. А/В)*100%, где А- количество воспитанников в системе посещающих спортивные занятия, В-общее кол-во воспитанников. При наличии таких воспитанников от 50% и более -1,5 б., менее 50%-1б, при отсутствии -0,5 б. Отчетные данные			
4	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и	Доля воспитанников, совершивших правонарушения в	Есть- (-2) Нет- (2)	(А/В)*100%, где А- количество воспитанников, совершивших			

	преступлений у несовершеннолетних	отчетный период, от общего кол-ва воспитанников группы. Доля воспитанников совершивших самовольные уходы Наличие индивидуальных планов работы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутреннем контроле, работа по их реализации. Наличие индивидуальных планов работы с воспитанниками, по профилактике ПАВ, жестокого обращения, работа по их реализации	Есть- (-2) Нет- (2) 0-2 0-2	правонарушения в отчетный период В-общее кол-во воспитанников. При наличии правонарушений от 1 и более (-2б) При отсутствии (2б) Отчетные данные. Общее кол-во воспитанников при наличии самовольных уходов от 1 и более (-2б) При отсутствии (2б) Отчетные данные. Наличие индивидуальных планов работы с подростками, и эффективность их реализации (группы риска) -2 б. Отсутствие-0б. Наличие индивидуальных планов работы по профилактике ПАВ, жестокого обращения, эффективность их реализации -2 б.. Отсутствие-0б.			
5	Взаимодействие с общеобразовательными и дополнительными образовательными организациями, в которых обучаются воспитанники.	Успеваемость и качество знаний воспитанников, количество воспитанников, посещающих кружки вне центра	0-6	(А/В)*100%, где А- количество воспитанников, В – количество воспитанников имеющие положительные результаты в обучении в образовательных организациях более 50 % - 6 баллов, менее 50 % - 3 балла , менее 25% - 1,5 балла			

6	Эффективность реализации мероприятий по возврату в кровную семью и подготовка воспитанников к жизни в семье	Наличие журнала работы с кровными родственниками, системность работы. Эффективность реализации мероприятий по утвержденным планам жизнеустройства	0-5				
7.	Постинтернатное сопровождение выпускников, деятельность по сопровождению воспитанников в предвыпускной период	Консультативная и практическая помощь выпускникам. Наличие программы шефа-наставника, эффективность реализации программы.	0-4	За сопровождение выпускника -2б. За каждого выбывшего -2б. При отсутствии сопровождения-0б.			
8	Качественное ведение документации	Наличие документации в соответствии с Положением о ведении документации.	0-2	Ведение документации в полном объеме. Отсутствие замечаний со стороны администрации и во время проверок-2б.			
9	Компьютерная грамотность	Наличие действующего сайта (страницы в соц.сети) профессиональной направленности	0-3	Систематическое размещение информации.			
10	Сохранность имущества центра	Содержание помещения, мебели, оборудования, компьютерной техники и др. имущества в исправном состоянии	0-2	Отсутствие порчи имущества-3 б. Наличие порчи (-3б)			
11	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсоров, волонтеров, НКО	0-2	Пополнение материально-технической базы			
12	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание,	0-(-15)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

		выговор)				
--	--	----------	--	--	--	--

Общее количество баллов _____
Члены экспертной
группы _____
С результатами экспертной группы моего портфолио
ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Учитель-дефектолог(не более 50 баллов)
ФИО _____**

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работ ником	Оценка в баллах (проста вляется эксперт ной группой)	Общее количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Качество коррекционно- развивающего процесса и ведения документации	- высокое качество проведения занятий -посещаемость и заинтересованнос ть воспитанников организованной деятельностью -положительная динамика показателей развития воспитанников по сравнению с началом учебного года - письменные рекомендации воспитателям групп общеразвивающей направленности по развитию детей -своевременное планирование и сдача отчетов (документов)	(не более 5б.)			

2	Эффективность, результативность индивидуальной работы с детьми – инвалидами, детьми ОВЗ	Положительная динамика показателей развития воспитанников, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК	(не более 5б.)			
3	Широкие возрастные границы воспитанников	Разновозрастной состав группы (более 12 человек)	(не более 5б.)			
4	Эффективность реализации деятельности педагогов центра по профилактике буллинга в детско-юношеской среде	Своевременность проведения мероприятий в соответствии с планом, качественное ведение документации по данному направлению	(не более 5б.)			
5	Высокая эффективность использования в своей деятельности инновационных педагогических технологий	-участие в инновационных программах и проектах других педагогов -разработка и внедрение новых педагогических технологий, рабочих программ (указать какие) -публикация печатных работ, статей в электронных СМИ, в том числе на сайте центра.	(не более 5б.)			
6	Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в процессе коррекционно-развивающей работы	-соблюдение норм СП -отсутствие несчастных случаев и травм у воспитанников во время коррекционно-развивающего процесса -Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	(не более 5 б.)			
7	Организация и	-организация или	- базовый уровень - 1 раз-			

	участие в мероприятиях	участие педагога в проведении открытых или массовых мероприятиях различной направленности на уровне центра, района, края и т.д. за отчетный период (<i>указать какие</i>)	0,5б., 2 – 3раза-1б., более 3х-2 б.). -Районный уровень-2.б. -Краевой уровень (выше) -3 б. (не более 7 баллов)			
8	Профессиональный рост, профессиональная реализация	-работа в метод совете, методических объединениях, педсоветах, совещаниях, ПМПК и других комиссиях; -выступления, обобщение опыта работы на уровне центра и выше (<i>указать</i>) -использование интерактивных форм работы с педагогами. -отражение работы педагога в электронных СМИ	(не более 5б.)			
9	Повышение профессионального мастерства	Победа или участие в профессиональных районных и краевых конкурсах в течение отчетного периода) (<i>указать какие и результат</i>)	Награждение: Районный уровень-1б. Краевой уровень (выше)-2 б.			
10	Сохранность имущества центра	Содержание кабинета, мебели, оборудования, компьютерной техники и др. имущества в исправном состоянии	Не более 5б			
11	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов;			

		замечание, замечание, выговор)	выговор – (-15 баллов).			
--	--	--------------------------------------	--------------------------	--	--	--

Общее количество баллов _____

Члены экспертной

группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Инструктор по физической культуре(не более 50 баллов)**

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работ ником	Оценка в баллах (проста вляется эксперт ной группой)	Общее количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Сохранность имущества центра.	Содержание спортивных помещений, мебели, оборудования, спортивного инвентаря, компьютерной техники и др. в исправном состоянии	(не более 5б.)			
2	Качество образовательного процесса и ведения документации	- высокое качество проведения занятий -посещаемость и заинтересованнос ть воспитанников организованной деятельностью -положительная динамика показателей развития воспитанников по сравнению с началом учебного года	(не более 5б.)			

		-широкие возрастные границы воспитанников (разновозрастные группы) -своевременное планирование и сдача отчетов (документов)				
3	Высокая эффективность использования в своей деятельности инновационных педагогических технологий	-участие в инновационных программах и проектах других педагогов, внедрение новых педагогических технологий (указать какие) -публикация печатных работ, статей в электронном СМИ; -разработка авторских методик, модулей программ, работ.	(не более 5б.)			
4	Сохранение и укрепление здоровья детей	-использование разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников -снижение уровня заболеваемости воспитанников, -создание обстановки эмоционального комфорта в группе (профилактика конфликтных ситуаций и пр.) -отсутствие несчастных случаев и травм у воспитанников во время образовательного процесса	(не более 5 б.)			
5	Организация и участие в мероприятиях	-организация или участие педагога в проведении	1 раз-0,5б., 2 – 3раза-1б., более 3х-2 б.). -награждение (благодарности,			

	(указать какие)	открытых, спортивно – массовых мероприятиях, конкурсах, спартакиадах, различной направленности на уровне центра, района, края и т.д.	грамоты): -уровень центра-1 б. -Районный уровень - 2б. -Краевой уровень (выше) -3 б.			
6	Профессиональный рост, профессиональная реализация	-работа в методическом совете, методических объединениях, педсоветах -выступления, обобщение опыта работы на уровне центра и выше (указать) -использование интерактивных форм работы с педагогами. -отражение работы педагога на сайте центра	(не более 5б.)			
7	Подготовка и участие воспитанников, победителей (призеров) олимпиад, соревнований, конкурсов, спартакиад различных уровней (указать Ф.И. ребенка, конкурс и результат).		5 побед и более-5б., 4 п.-4б., 3п.-3б. и т.д. 5 участия-2,5б., 4уч.-2б., 3 уч.-1,5б, 1-2уч.-1 б.			
8	Организация предметно-развивающей среды физкультурного зала, физкультурной площадки.	Система материальных объектов деятельности: игровое, спортивное оборудование соответствующее возрастным потребностям детей, функционально моделирующим	(не более 5б.)			

		держание его физического развития.				
9	Взаимосвязь с социумом (спортивные школы), организация и проведение совместных мероприятий.	Организация и проведение краевых летней и зимней спартакиады, других различных спортивных мероприятий на базе центра (за отчетный период)	(не более 5б.)			
10	Эффективность, результативность индивидуальной работы с детьми - инвалидами, ОВЗ.	Наличие и эффективная реализация индивидуальных программ	(не более 5б.)			
11	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____
Члены экспертной группы _____
С результатами экспертной группы ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

Педагог дополнительного образования (инструктор по труду) – не более 50 баллов

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проста является экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Сохранность имущества центра.	Содержание кабинета, мебели,	(не более 5б.)			

		оборудования, и др. имущества в исправном состоянии				
2	Качество образовательного процесса и ведения документации	- высокое качество проведения занятий - посещаемость и заинтересованность воспитанников организованной деятельностью - использование разнообразных форм и методов работы по формированию у воспитанников трудовых умений и навыков - своевременное планирование и сдача отчетов (документов)	(не более 5б.)			
3	Высокая эффективность использования в своей деятельности инновационных педагогических технологий	- участие в инновационных программах и проектах других педагогов, внедрение новых педагогических технологий (указать какие) - публикация печатных работ в электронных СМИ	(не более 5б.)			
4	Сохранение и укрепление здоровья детей:	- создание обстановки эмоционального комфорта во время занятий (профилактика конфликтных ситуаций и пр.) - отсутствие несчастных случаев и травм у воспитанников во время образовательного процесса	(не более 5 б.)			
5	Организация и участие в	-организация или участие педагога в	1 раз-0,5б., 2-3 раза-1б., более 3х-2 б.).			

	мероприятиях	проведении открытых, массовых мероприятиях различной направленности на уровне центра, района, края и т.д. (указать какие)	-награждение (благодарности, грамоты): -уровень центра-1 б. -Районный уровень-2б. -Краевой уровень (выше) -3 б.			
6	Профессиональн ый рост, профессиональная реализация	-работа в методическом совете, методических объединениях, педсоветах -выступления, обобщение опыта работы на уровне центра и выше (указать) -использование интерактивных форм работы с обучающимися	(не более 5б.)			
7	Подготовка и участие воспитанников, участников или победителей (призеров) конкурсов различных уровней (указать Ф.И. ребенка, конкурс и результат).		5 побед и более-5б., 4 п.-4б., 3п.-3б. и т.д. 5 участия-2,5б., 4уч.-2б., 3уч.- 1,5б, 1-2уч.-1 б.			
8	Обновление предметно- развивающей среды	Система материальных объектов деятельности, соответствующее возрастным потребностям детей, функционально моделирующим содержание его творческого развития.	(не более 5б.)			
9	Эффективность, результативность индивидуальной работы с детьми инвалидами, ОВЗ.	Наличие и эффективная реализация индивидуальных программ	(не более 5б.)			
10	Взаимосвязь с		(не более 5б.)			

	социумом (ДЮЦ, Школа искусств, музей и т.д), организация и проведение совместных мероприятий.					
11	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____
Члены экспертной группы _____
С результатами экспертной группы моего портфолио ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
Педагога - организатора (не более 50 баллов)**

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Сохранность имущества центра.	Содержание кабинета, мебели, оборудования, и др. имущества в исправном состоянии	(не более 5б.)			
2	Качество образовательного процесса и ведения документации	- высокое качество проведения занятий - посещаемость и заинтересованность воспитанников организованной деятельностью - использование	(не более 5б.)			

		разнообразных форм и методов работы по формированию творческих способностей -своевременное планирование и сдача отчетов (документов)				
3	Высокая эффективность использования в своей деятельности инновационных педагогических технологий	-участие в инновационных программах и проектах других педагогов, внедрение новых педагогических технологий (указать какие) -публикация печатных работ в электронных СМИ	(не более 5б.)			
4	Сохранение и укрепление здоровья детей:	-создание обстановки эмоционального комфорта во время занятий (профилактика конфликтных ситуаций и пр.) -отсутствие несчастных случаев и травм у воспитанников во время образовательного процесса	(не более 5 б.)			
5	Организация и участие в мероприятиях	-организация или участие педагога в проведении открытых, массовых мероприятиях различной направленности на уровне центра, района, края и т.д. (указать какие)	1 раз-0,5б., 2-3раза-1б., более 3х-2 б.). -награждение (благодарности, грамоты): -уровень центра-1 б. -Районный уровень-2б. -Краевой уровень (выше) -3 б.			
6	Профессиональный рост, профессиональная реализация	-работа в методическом совете, методических объединениях, педсоветах	(не более 5б.)			

		-выступления, обобщение опыта работы на уровне центра и выше (указать) -использование интерактивных форм работы с обучающимися				
7	Подготовка и участие воспитанников, участников или победителей (призеров) конкурсов различных уровней (указать Ф.И. ребенка, конкурс и результат).		5 побед и более-5б., 4 п.-4б., 3п.-3б. и т.д. 5 участия-2,5б., 4уч.-2б., 3уч.-1,5б, 1-2уч.-1 б.			
8	Обновление предметно-развивающей среды	Система материальных объектов деятельности: игровое, спортивное оборудование соответствующее возрастным потребностям детей, функционально моделирующим содержание его развития.	(не более 5б.)			
9	Привлечение внебюджетных средств	Привлечение спонсоров, волонтеров, НКО	Пополнение материально-технической базы (не более 5 б.)			
10	Взаимосвязь с социумом (РДК, ДЮЦ, Школа искусств, музей и т.д), организация и проведение совместных мероприятий.		(не более 5б.)			
11	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____
 Члены экспертной
 группы _____
 С результатами экспертной группы моего портфолио ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
 Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
 оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
 «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

Педагог-психолог(не более 50 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работ ником	Оценка в баллах (проста вляется эксперт ной группой)	Общее количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Высокое качество проведения занятий.	Посещаемость и заинтересованность воспитанников организованной деятельностью. Востребованность консультаций (количество обращений детей и педагогов)	(не более 5б.)			
2	Эффективная работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле.	Снижение или стабильное положительное состояние числа детей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле, работа по их реализации	(не более 5б.)			
3	Качественное ведение документации. Своевременное планирование работы и предоставление отчетности.	Организация эффективного взаимодействия с педагогами и другими субъектами воспитательного процесса	(не более 5б.)			

		(организатор, учитель-дефектолог, воспитатели, медицинский работник, социальные педагоги и др.), включение их в профилактическую, развивающую и корректирующую деятельность. Организация работы в соответствии с запросами субъектов учебно-воспитательного процесса, рекомендациями ТПМПК, ЦПМПК				
4	Интенсивность труда	-Реализация собственных или участие в инновационных программах и проектах других педагогов, внедрение новых педагогических технологий (указать какие). Творческий подход к решению поставленных задач. Широкие возрастные границы воспитанников (разновозрастные группы)	(не более 5б.)			
5	Эффективность и реализация деятельности по профилактике ПАВ в детско-юношеской среде	Своевременность проведения мероприятий в соответствии с планом, качественное ведение документации по данному направлению	(не более 5б.)			
6	Сохранность имущества центра.	Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ (в том числе отсутствие	(не более 5б.)			

		травматизма воспитанников), ППБ, энергосбережение . Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Содержание кабинета, мебели, оборудования, и др. имущества в исправном состоянии				
7	Высокий уровень подготовки и проведения мероприятий по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений, работы ПМПк.	Наличие программы и эффективная ее реализация по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений. Положительно стабильная динамика в работе по данному направлению. Осуществление контроля за соблюдением и реализацией воспитателями рекомендаций ПМПк.	(не более 5б.)			
8	Организация и участие в мероприятиях	Участие или организация открытых или массовых мероприятий различной направленности на уровне центра, района, края и т.д. за отчетный период(<i>указать какие</i>)	(не более 5б.)			
9	Участие в методической работе центра.	Работа в метод совете, творческой группе выступления на педсоветах, совещаниях семинарах. Использование интерактивных	(не более 5б.)			

		форм работы с педагогами. Выступления с обобщением опыта работы. Публикация печатных работ в электронных СМИ (<i>Указать название статьи и издание</i>)				
10	Эффективность деятельности службы замещающих семей	- высокое качество проведения мероприятий для замещающих родителей - количество консультаций для замещающих родителей -использование разнообразных форм и методов работы с кандидатами в замещающие родители -своевременное планирование и сдача отчетов (документов)	(не более 5б.)			
11	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

результативности профессиональной деятельности педагогических работников Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги, «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» социальный педагог(не более 50 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работ ником	Оценка в баллах (проста вляется эксперт ной группой)	Общее количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Качественное ведение личных дел воспитанников	Отсутствие замечаний по ведению личных дел воспитанников и другой документации. Своевременная подготовка документов по обеспечению воспитанников жильем, пособиями, пенсиями, оформление сберегательных вкладов, взиманию алиментов, розыск родителей т.д.	(не более 5б.) Отсутствие замечаний со стороны администрации, и во время проверок.			
2	Эффективность работы по планам жизнеустройства	Использование разнообразных форм работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, жизни в семье, постинтернатное сопровождение в соответствии с утвержденными планами жизнеустройства.	(не более 5б.) Отсутствие замечаний со стороны администрации, и во время проверок. За сопровождение выпускника -2б. За каждого выбывшего -2б. При отсутствии сопровождения-0б.			
3	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактика самовольных уходов. Работа с детьми «группы риска», состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН	Эффективная работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Мониторинг деятельности по снижению или стабильно положительному состоянию числа детей, состоящих на профилактическом учете. Своевременное проведение мероприятий	Отсутствие самовольных уходов, правонарушений и преступлений – 5 баллов Наличие самовольных уходов среди воспитанников, преступлений и правонарушений - (-5 баллов)			

		по профилактике самовольных уходов в соответствии с утвержденным планом центра.				
4	Качественное ведение документации. Межведомственное взаимодействие	Своевременное планирование работы и предоставление отчетности. Эффективность взаимодействия с представителями субъектов государственных органов управления, общественных организаций, органами опеки и попечительства, социальной защиты, учебными заведениями, медицинскими учреждениями, центром занятости и др.	(не более 5б.)			
5	Эффективность деятельности службы содействия семейному устройству, оказание помощи в социальной адаптации выпускников.	- высокое качество проведения мероприятий в целях реализации деятельности службы - количество проведенных консультаций в соответствии с деятельностью служб -использование разнообразных форм и методов работы с кандидатами в замещающие родители -своевременное планирование и сдача отчетов (документов)	(не более 5б.)			
6	Высокая эффективность использования в своей деятельности инновационных педагогических технологий	- участие в инновационных программах и проектах других педагогов -разработка и внедрение новых педагогических технологий, - публикация печатных работ в электронных СМИ - наличие действующего сайта (страницы в социальной сети) профессиональной направленности (указать какие)	(не более 5б.)			

7	Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	-соблюдение норм СП -отсутствие несчастных случаев и травм у воспитанников во время образовательного процесса -Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	(не более 5б.)			
8	Повышение профессионального мастерства. Проявление творческой инициативы.	-организация или участие педагога в проведении открытых или массовых мероприятиях различной направленности на уровне центра, района, края и т.д. за отчетный период (указать какие)	(не более 5б.) 1 раз- 0,5б., 2-3 раза -1б., более 3х-2 б.). -Награждение (благодарности, грамоты): -Уровень центра-1 б. - Районный уровень-2б. -Краевой уровень (выше) -3 б.			
		Профессиональный рост, профессиональная реализация: -работа в методическом совете, методических объединениях, педсоветах, совещаниях, ПМПК, АЗС и других комиссиях -выступления, обобщение опыта работы на уровне центра и выше (указать)	(не более 5б.)			
9.	Взаимодействие с образовательными организациями в которых обучаются воспитанники	Положительная динамика в усвоении знаний воспитанниками. Эффективность работы по реализации рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК	не более 5			
10	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**результативности профессиональной деятельности педагогических работников
Краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги,
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»**

Помощник воспитателя (не более 25 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самоо ценка показа теля работн иком	Оценка в баллах (простав ляется экспертн ой группой)	Общее количест во баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Эффективность взаимодействия с воспитателем		(не более 5б.)			
2	Результативность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников во время смены	Отсутствие травматизма, и иных несчастных случаев в группе во время ночного дежурства, произошедших по причине нарушений требований СанПин, охрана труда, халатного отношения к своим обязанностям - 5б. Наличие указанных случаев -0б. Отчетные данные.			
3	Выполнение правил внутреннего распорядка	Отсутствие нарушений режима дня, самовольных уходов, правонарушений воспитанников, употребления ПАВ, буллинга среди воспитанников.	(не более 5б.)			
4	Сохранность имущества	Соблюдение норм ОТ, ТБ, ППБ	(не более 5б.)			
5	Санитарное состояние в группе	Своевременная уборка помещений. Обеспечение санитарно- гигиенических, эстетических условий в группе.	(не более 5б.)			
6	Дисциплинарные взыскания	Наличие дисциплинарных взысканий устное замечание, замечание, выговор)	устное замечание – (-5) баллов; замечание - (-10) баллов; выговор – (-15 баллов).			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги

Главного бухгалтера (не более 50 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере бухгалтерского учета	-Наличие положения об учетной политике учреждения на текущий год, положения по внутреннему финансовому контролю, мероприятия по их выполнению; -Отсутствие предписаний надзорных органов.	Не более 5 б Не более 5 б			
2	Обеспечение качества предоставляемых услуг	- Своевременное, достоверное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета; - Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам; - Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам.	Не более 5 б Не более 5 б Не более 5 б			
3	Информационная открытость учреждения	- Своевременное размещение информации на официальном сайте www.bus.gov.ru ; - Предоставление информации для размещения на сайте учреждения результатов финансово-экономической деятельности организации по итогам года.	Не более 5 б Не более 5 б			
4	Реализация программ или мероприятий по сохранению по сохранению и укреплению материально-технической базы	- Контроль за соблюдением установленных лимитов на потребление тепло(водо)энергоносителей; - Отслеживание возникновения договорных обязательств;	Не более 5 б Не более 5 б			
5	Достижение целевых показателей заработной платы	Достижение установленных учреждению значений показателей соотношения средней заработной к средней заработной й платы педагогических работников учреждения к средней заработной плате	Не более 5 б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги

Бухгалтера (не более 25 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Обеспечение качества предоставляемых услуг	- Своевременная и достоверная информация по статистической отчетности; - Своевременность составления отчетности, предоставление ее в сроки в соответствующие органы;	Не более 5 б			
2	Работа с основными средствами учреждения	- Своевременный учет материальных ценностей; - Проведение инвентаризации; - Сохранность и контроль за имуществом; - Ведение соответствующей документации по своевременному списыванию;	Не более 10 б			
3	Финансовая деятельность	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	Не более 5 б			
4	Информационная открытость	Оказание сотрудникам учреждения методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа	Не более 5 б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги

Медицинская сестра по питанию (не более 25 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Сохранность жизни и здоровья воспитанников	С-витаминизация блюд в соответствии с установленными суточными нормами	Не более 3 б			

	Отсутствие замечаний по контролю над соблюдением условий хранения продуктов питания, в том числе и скоропортящихся продуктов	Не более 3 б			
	Отсутствие замечаний по контролю над соблюдением установленных норм закладки продуктов и норм выхода.	Не более 3 б			
	Обеспечение контроля за качеством поступающей продукции. Отсутствие обоснованных жалоб на качество блюд.	Не более 3 б			
	Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи.	Не более 5 б			
	Отсутствие замечаний к режиму питания воспитанников, соблюдения ими санитарно-гигиенических правил.	Не более 3 б			
	Отсутствие замечаний к ведению нормативной документации по питанию	Не более 5 б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги

Специалист по кадрам (секретарь) (не более 25 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация деятельности по ведению кадровой документации	Разработка и оформление документации по персоналу (первичной, учетной, плановой, по социальному обеспечению, организационной, распорядительной).	Не более 3 б			
		Подготовка и оформление по запросу работников и должностных лиц копий, выписок их кадровых документов, справок, информации о стаже, льготах, гарантиях, компенсациях и иных сведений о работниках.	Не более 3 б			
		Подготовка проектов документов по процедурам управления персоналом, учету и движению персонала.	Не более 3 б			
		Доведение до сведения персонала	Не более 3 б			

		организационных, распорядительных и кадровых документов организации.				
		Своевременная подготовка по запросу государственных органов оригиналов, выписок, копий документов.	Не более 5 б			
		Формирование требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция	Не более 3 б			
		Переработка локальных нормативных актов в случае вступления в силу новых и внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	Не более 5 б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги

Медицинская сестра (старшая медицинская сестра) (не более 25 баллов)

ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Сохранность жизни и здоровья воспитанников	Взаимодействие с воспитателями по формированию навыков здорового образа жизни. Профилактика основных нарушений здоровья (нарушение осанки, сна, переутомление, головные боли и др.)	Не более 3 б			
		Проведение оздоровительных мероприятий с воспитанниками с ослабленным здоровьем	Не более 3 б			
		Отсутствие случаев замечаний в ходе контрольно-надзорных органов	Не более 3 б			
		Доля воспитанников и работников, охваченных прививками от гриппа: - 60 – 100% - менее 60%	Не более 2 б Не более 1 б			
		Своевременность выполнения графика медицинских осмотров воспитанниками и сотрудниками учреждения	Не более 5 б			

		Отсутствие случаев отравления продуктами питания воспитанников	Не более 3 б			
		Отсутствие травм среди воспитанников и работников	Не более 5 б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ПОКАЗАТЕЛИ

Оценки эффективности деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающие социальные услуги

Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе (не более 50 баллов)
ФИО _____

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Методика расчета	Самооценка показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Соответствие деятельности организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей требованиям законодательства	Наличие годового плана учреждения, отсутствие обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций, предписаний надзорных органов по направлениям деятельности зам. по ВРР	(не более 5б.)			
2	Профессиональные достижения педагогического коллектива	Разработка педагогами в течение отчетного периода учебно-методических пособий (рекомендаций) авторских разработок, статей для внутреннего пользования.	(не более 5б.)			
3	Высокий уровень исполнительской дисциплины	Своевременная сдача отчетов, ведение документации	(не более 5б.)			
4	Информационная открытость деятельности организации для детей-сироты и детей, оставшихся без попечения родителей	Размещение на сайте организации информации по направлениям деятельности, наличие опубликованных в СМИ, интернете работ, статей,	(не более 5б.)			

		разработок мероприятий				
5	Повышение квалификации, самообразование	Наличие документа, подтверждающего прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, в том числе дистанционно	(не более 5б.)			
6	Качество работы с детьми	Реализация программ дополнительного образования большинством воспитанников	(не более 5 б.)			
7		Наличие системы мониторинга в центре и диагностирование уровня воспитанности детей от 50 до 70 % средний уровень Более 70 % - высокий	Не более 2 б Не более 3 б			
8	Эффективность управленческой деятельности	Качественный состав педагогических работников, наличие высшей категории от 50 до 70 % Более 70 %	(не более 1 б.) (не более 2б)			
9		Наличие призовых мест воспитанников в различных конкурсах	Награждение: Районный уровень-2б. Краевой уровень (выше)-3 б.			
10	Работа со школой	Отсутствие у воспитанников ученической задолженности по учебным дисциплинам	Не более 4б			
11		Отсутствие количества воспитанников оставленных на повторный год обучения (на конец учебного года), минимальный процент воспитанников обобщего их число (до 5%) имеющих стабильную неуспеваемость	Не более 5б			

Общее количество баллов _____

Члены экспертной

группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
заместителя директора по АХР

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	Рекомендуемый балл	Самооценка в баллах показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в учреждении	Число рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда к общему числу рабочих мест в учреждении	за 100% рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда в учреждении начисляется 5 баллов	не более 5			
		Отсутствие случаев травматизма и заболеваний сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарногигиенических норм	при отсутствии случаев травматизма и заболеваний сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, начисляется 5 баллов; в случае выявления более 3 случаев травматизма и заболеваний сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, вычитается 3 балла	не более 5			
		Особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	отсутствие аварийных ситуаций - 5 баллов; оперативное устранение аварийных ситуаций - 4 балла; длительное нарушение работы специалистов (более 1 дня) по причине коммунального характера - 0 баллов	не более 5			
2	Обеспечение целевого и эффективного использования денежных средств организации для	Соотношение реализованных мероприятий к общему числу запланированных мероприятий, финансируемых за счет средств, предоставленных в виде субсидий на иные цели	за каждый 1 % реализованных мероприятий начисляется 0,05 балла (рассчитывается только в случае предоставления целевой субсидии всем учреждениям)	не более 5			

	детей - сирот, а также имущества, переданного организации в оперативное управление в установленном порядке						
		Отсутствие кредиторской задолженности	при отсутствии кредиторской задолженности начисляется 5 баллов; в случае наличия кредиторской задолженности начисляется 0 баллов	не более 5			
3	Организация отдыха и оздоровления	Оборудование зон отдыха для проведения различных видов игр и отдыха детей, физкультурно-спортивных зон со спортивным оборудованием в соответствии с ростом возрастными особенностями детей	за каждый объект игрового и спортивного оборудования, на который имеется паспорт или иной документ, содержащий характеристики объекта, начисляется 0,5 баллов; за каждый объект игрового и спортивного оборудования, отвечающий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов начисляется 0,3	не более 10			
4.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	Количество выявленных фактов нарушения санитарногигиенических норм в предписаниях	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации	при отсутствии-10, при наличии – 0			
5	Своевременное качественное оформление документации, высокий уровень аналитической деятельности.	Ведение журналов, актов, расчетов и т.д.	Отсутствие нареканий со стороны руководителя	не более 5			

(не более 50 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
шеф- повар

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Своевременный и постоянный контроль за соблюдением СП:	- правильное использование и содержание технологического оборудования; - соблюдение личной санитарной гигиены; - использование тары в соответствии с маркировкой; - соблюдение соседства продуктов; своевременная уборка и дезинфекция рабочих мест.	-	не более 5			
2	Своевременное получение со склада продуктов.	Контроль за вложением продуктов питания согласно меню-требования.	-	не более 5			
3	Своевременный и качественный контроль и регулирование	ответствие нормам детского питания, технологическим картам блюд	-	не более 5			

	технологии приготовления всех блюд.						
4	Качественный постоянный контроль за порционированием и раздачей блюд в соответствии с нормами детского питания	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 5			
5.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	Количество выявленных фактов нарушения санитарно-гигиенических норм в предписания (при отсутствии-5, при наличии - 0)	не более 5			

(не более 25 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
подсобный рабочий

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)

КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Соблюдение правил СП:	- соблюдение личной санитарной гигиены; -использование тары в соответствии с маркировкой.	-	не более 5			
2	Высокая производственная организованность	Своевременная и качественная подготовка овощей. Качественное мытье посуды с моющими дезинфицирующими средствами. Уборка пищеблока с моющими дезинфицирующими средствами..	-	не более 5			
3	Соблюдение санитарно- гигиенических норм ОТ, ТБ, ППБ.	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 2			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
повар

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	комендуемый балл	оценка в баллах показате ля работни ком	Оценка в баллах (проставл яется экспертно й группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7
1	Соблюдение правил СП:	- правильное использование и содержание технологического оборудования; - соблюдение личной санитарной гигиены; - использование тары в соответствии с маркировкой; - соблюдение соседства продуктов; своевременная уборка и дезинфекция рабочих мест.	не более 5			
2	Соблюдение приготовления блюд согласно технологическим картам и меню-требованию.	Качественное приготовление блюд, сохранение и обогащение пищи витаминами и др.	не более 3			
3	Своевременное осуществление порционирования и раздачи блюд.	ответствие нормам детского питания и САНПиН	не более 2			
4	Соблюдение санитарно-гигиенических норм ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	более 5			
5	Соблюдение правил СП:	- правильное использование и содержание технологического оборудования; - соблюдение личной санитарной гигиены; - использование тары в соответствии с маркировкой; - соблюдение соседства продуктов; своевременная уборка и дезинфекция рабочих мест	более 5			

(не более 20 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
заведующий складом (продукты)

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	рекомендуемый балл	оценка в баллах показател я работнико м	Оценка в баллах (проставл яется экспертно й группой)	Общее количес тво баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременное оформление заявок и обеспечение продуктами питания.	Отсутствие кредиторской задолженности	при отсутствии кредиторской задолженности начисляется 5 баллов; в случае наличия кредиторской задолженности начисляется 0 баллов	не более 5			
2	Контроль за качеством поступивших продуктов питания и соответствия сопутствующих документов.		-	не более 5			
3	Результативность работы с поставщиками.	Соблюдение сроков поставок, грамотное ведение документации	-	не более 5			
4	Соблюдение санитарных требований и правил хранения продуктов питания и товарного соседства. Соблюдение правил СП, ОТ, ТБ и ППБ	Соблюдение сроков хранения	-	не более 5			
5	Качественное ведение документации.	Своевременное предоставление отчетности.		не более 5			

(не более 25 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
уборщик служебных помещений

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах по показателю работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Соблюдение правил СП:	- качественная уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств; - обработка санприборов помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств.	-	не более 5			
2	Своевременное мытье окон, стирка штор и жалюзи.	-	-	не более 5			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в учреждении. Соблюдение норм ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 2			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
(месяц, год)

дворник-грузчик

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)

КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»

за период с _____ по _____ 201_ г.

(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показател я работнико м	оценка в баллах (проставляетс я экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременная уборка территории учреждения отправка мусора. Косьба травы, стрижка деревьев, полив насаждений на территории детского дома.	Отправка мусора. Скашивание травы, стрижка деревьев, полив насаждений, уборка территории учреждения.	-	не более 5			
2	Обеспечение сохранности инвентаря.	-	-	не более 5			
3	Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 5			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
машинист по стирке белья

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременная смена белья	подготовка постельного белья и полотенца для замены.	-	не более 5			
2	Участие в стирке крупных вещей воспитанников, штор, спецодежды.	-	-	не более 5			
3	Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 2			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги

ВОДИТЕЛЬ

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	Рекомендуемый балл	ооценка в баллах показателя работником	енка в баллах (проставляется экспертной группой)	щее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание технического средства в технически исправном состоянии.	Своевременное проведение текущих ремонтов..	-	не более 5			
2	Рациональное использование ГСМ и его экономия	-	-	не более 5			
3	Качественное и своевременное прохождение технического осмотра автомобиля. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	сутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 2			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
сторож

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	Рекомендуемый балл	Оценка в баллах показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Контроль за работой ОПС, видеонаблюдением, охранной сигнализацией, стабильно-безопасной обстановкой	Своевременный вызов обслуживающих специалистов и оповещение руководства.	-	не более 5			
2	Своевременность оповещения при возникновении ЧС	-	-	не более 2			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в учреждении. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	Отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 5			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
вахтер

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п\п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	Рекомендуемый балл	Самооценка в баллах показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Контроль за работой ОПС, видеонаблюдением, охранной сигнализацией.	Своевременный вызов обслуживающих специалистов и оповещение руководства.	-	не более 5			
2	Контроль за сохранностью запасных ключей.			не более 2			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в учреждении. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества	-		не более 5			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
заведующий складом (продукты)

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременный индивидуальный подбор одежды и обуви воспитанникам.	Соответствие сроков, размеров, маркировок	-	не более 3			
2	Качественное ведение документации.	Своевременное предоставление отчетности.	-	не более 2			
3	Своевременное оформление заявок и обеспечение продуктами питания.	Отсутствие кредиторской задолженности	при отсутствии кредиторской задолженности начисляется 5 баллов; в случае наличия кредиторской задолженности начисляется 0 баллов	не более 5			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в детском доме. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	Отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	Сохранность имущества			не более 2			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____
 Члены экспертной группы _____
 С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
 КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
 за период с _____ по _____ 201_ г.
 (месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	рекомендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременность устранения неполадок	Своевременное и качественное выполнение заявок	-	не более 2			
2	Сохранность, бережливость, рациональное использование материальных запасов	Сохранность имущества и материальных запасов	-	не более 4			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в детском доме. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	количество выявленных фактов нарушения санитарно-гигиенических норм в предписаниях	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации	при отсутствии-3, при наличии - 0	не более 3			
5	режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	отсутствие аварийных ситуаций - 3 баллов; оперативное устранение аварийных ситуаций - 2 балла; длительное нарушение работы специалистов (более 1 дня) по причине коммунального характера - 0 баллов		не более 3			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
кастелянша

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	комендуемый балл	оценка в баллах показателя работником	оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Соблюдение норм сменности	Своевременная замена постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.	-	не более 3			
2	Своевременная выдача одежды и обуви воспитанникам согласно срокам носки. Контроль за сохранностью одежды и обуви воспитанников.	Согласно срокам хранения и списания	-	не более 3			
3	отсутствие кредиторской задолженности	в отсутствие кредиторской задолженности начисляется 5 баллов; в случае наличия кредиторской задолженности начисляется 0 баллов		не более 3			
3	Создание обстановки эмоционального комфорта в детском доме. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 3			
4	количество выявленных фактов нарушения санитарногигиенических норм в предписаниях	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации	при отсутствии-3, при наличии - 0	не более 3			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
оценки эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги
техник - электрик

(Фамилия, имя, отчество, нагрузка)
КГБУ «Топчихинский центр помощи детям»
за период с _____ по _____ 201_ г.
(месяц, год)

	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности руководителя организации	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности руководителя образовательной организации	Методика расчета	Рекомендуемый балл	Самооценка в баллах показателя работником	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)	Общее количество баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Своевременность устранения неполадок	Своевременное и качественное выполнение заявок	-	не более 2			
2	Сохранность, бережливость, рациональное использование материальных запасов	Сохранность имущества и материальных запасов	-	не более 2			
3	Количество выявленных фактов нарушения технических и санитарно-гигиенических норм в предписаниях	отсутствие нарушений технических и санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	при отсутствии - 3, при наличии - 0	не более 3			
4	Создание обстановки эмоционального комфорта в детском доме. Соблюдение норм СП, ОТ, ТБ, ППБ	отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности учреждения	-	не более 2			
5	отсутствие случаев травматизма сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарно-	при отсутствии случаев травматизма сотрудников, связанных с нарушением	при отсутствии - 3, при наличии - 0	не более 3			

	гигиенических норм	технических и санитарно-гигиенических норм, начисляется 3 баллов; в случае выявления более 3 случаев травматизма сотрудников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм, вычитается 3 балла					
5	обый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения)	сутствие аварийных ситуаций - 3 баллов: оперативное устранение аварийных ситуаций - 2 балла: длительное нарушение работы специалистов (более 1 дня) по причине коммунального характера - 0 баллов		не более 3			

(не более 15 баллов)

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____

С результатами экспертной группы ознакомлен _____



Проинформировано, пронумеровано и
закреплено печатью
58 *пятидесят восемь* листов
и.о. директора Центра
/С.С.Пехотских /
«25» 05 20 15 г