

Краевое государственное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги
«Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»

Библиотечный урок
«Детям о коррупции»



"НЕТ!" -

КОРРУПЦИИ

Подготовила и провела:
Донских Е.В.
2020 г.

Ученик 2 – С этим понятием надо разобраться

Ученик 3 – Почему карается законом?

Ученик 1 – Ну получается, что это преступление.

Ученик 4 – Вот именно преступление! В большинстве Европейских стран коррупция вообще относится к уголовным преступлениям! И я знаю, как это слово переводится. С латинского «растлевать, портить, разъедать ржавчиной».

Ученик 2 – Это значит, что коррупция портит, разъедает наше государство?!

2. Работа над темой:

Библиотекарь: Давайте все вместе и разберемся, что это такое, постараемся определять коррупцию в разных жизненных ситуациях.

Посмотрим мультфильм «Детям о коррупции».

(Просмотр мультфильма в сети Интернет).

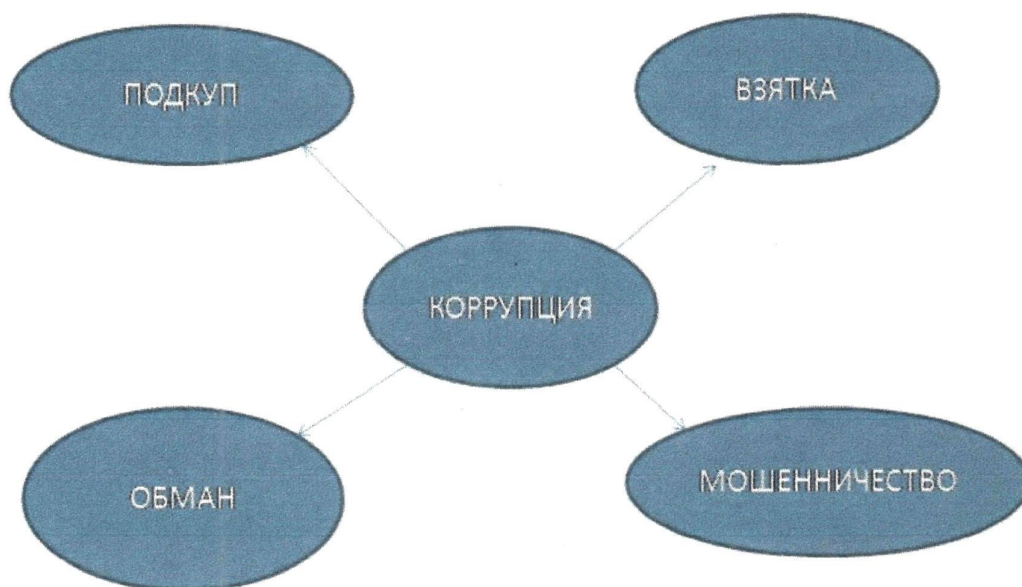
- Ребята, так что такое коррупция? (Ответы детей, выяснения первого впечатления воспитанников.)

Библиотекарь: Рассмотрим, из чего состоит коррупция и когда она рождается.

Составление кластера «Ассоциация».

Давайте подберём слова, которые ассоциируются со словом **коррупция** и составим кластер

(СХЕМА)на доске



Библиотечный урок «Детям о коррупции»

Цель: создание условий для формирования у воспитанников антикоррупционного мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть суть понятия «коррупции»;
- уточнить знания детей о честности и порядочности;
- учить правильно оценивать положительные и негативные поступки;
- воспитывать честность, правдивость.

Оборудование: столы для 2 х команд, место для гостей, цветные листы бумаги и ножницы, клей, ватман, Интернет, оформление доски: опорные слова, ребусы.

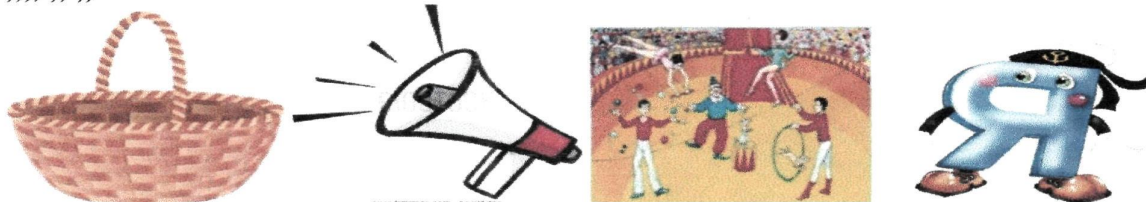
ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

(Дети делятся на 2 команды, третья команда «Чистые ладошки» состоит из педагогов).

1. Введение в тему.

Библиотекарь: Ребята, сегодня на библиотечном уроке мы будем говорить о явлении, которому в сегодняшнем мире очень много уделяется внимания. А то, что борьба необходима – это очевидно. Поэтому и название нашего познавательного урока связано с этим явлением. Хотите узнать, о чем же сегодня мы будем говорить? Тогда разгадайте ребус.

””” ”””



КОРЗИНА + РУПОР + ЦИРК + Я = КОРРУПЦИЯ

Библиотекарь:

- Правильно, ребята, это слово коррупция.
- Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? (ответы детей)

КОМАНДА «Чистые ладошки» (состоящие из 4 человек педагогов) - разыгрывают сценку.

Ученик 1 - Слово детство понимаю, а что такое коррупция?

Ученик 2 - По-моему, что-то с деньгами связано...- ...это раздел экономики!

Ученик 3 – Мне кажется это что-то другое.

Ученик 4 - А я слышал это слово от мамы. Она у меня работает в правоохранительных органах. Коррупция обозначает использование должностным лицом своих властных полномочий в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. И все это карается законом.

Ученик 1 – Ого, как заумно сказал.

Библиотекарь:

Мы разделились на 2 команды. Каждая команда получает задание. В ходе обсуждения вы должны сделать соответствующий вывод, высказав одним словом, выбирать отвечающего.

Дается время на обсуждение, библиотекарь оказывает индивидуальную помощь командам.

ЗАДАНИЕ №1.

1. Тебе пришло сообщение. Пройди по ссылке, чтобы получить подарок, который ты выиграл. Твои действия. (Это обман, смс отправлять не будем).

ОБМАН (слово появляется на доске)

ЗАДАНИЕ № 2.

2. Тебе пришло сообщение. Я Серёжа, мне 9 лет, заработал уже 15 тысяч!!! Все проверено!!! Присоединяйся!!! Для этого тебе надо качать приложения из сайтов. За каждое скачивание ты будешь получать в электронный кошелек деньги. Твои действия.

(Проблема в том, что вывести деньги из электронного кошелька можно, допустим, от 200 рублей на счет. Дети какое-то время занимаются полезной для **мошенников** работой, а как только их заработок доходит до заветной суммы – аккаунт перестает работать. Получается бесплатная рабочая сила.)

(Это мошенничество, не будем верить этим письмам).

МОШЕННИЧЕСТВО (слово появляется на доске)

ЗАДАНИЕ № 3.

3. В агентстве по продаже авиабилетов оказалось нет свободных мест на нужный рейс. Иван Иванович выложил определенную сумму денег, сверх стоимости билета, и попросил посмотреть еще раз наличие мест. Через 15 минут счастливый Иван Иванович вышел из агентства с билетом в руках на нужный рейс. Иван Иванович подкупил работника агентства, противозаконно как скрывать от пассажиров наличие билетов, так и подкупать нужных людей.

ПОДКУП (слово появляется на доске)

ЗАДАНИЕ № 4.

4. Сотрудник ГИБДД остановил водителя за нарушение правил. При выписывании штрафа водитель дает деньги сотруднику ГИБДД, воспользовавшись легким заработком инспектор взял деньги и отпустил водителя. И водитель, и инспектор поступили противозаконно, сотрудник ГИБДД получил взятку.

ВЗЯТКА (слово появляется на доске)

ВЫВОД:

Библиотекарь: У нас поучился вот такой кластер. Как вы думаете, подкуп, обман, взятка, мошенничество – как можно назвать одним словом?

КОРРУПЦИЯ (слово появляется на доске)

Библиотекарь: Так что же входит в понятие коррупция. (ответы детей)

Хотелось ли вам оказаться на месте тех героев, которым пришлось потерять деньги. Какой вывод можно сделать, коррупция - это хорошо или плохо?

3. Творческое задание группам.

Давайте поиграем в игру «Следственный эксперимент» и рассмотрим несколько ситуаций, а заодно и разберемся где коррупция, а где нет.

(Разыгрывание импровизированных сценок по командам. Дети дают оценку поведения каждому герою).

1. Врач, мама, ребенок. Мама от всей души благодарит врача за спасение ее ребенка, и в знак благодарности дарит шоколадку. Врач берет подарок. **(Разыгрывается сценка)**

После высказывания детей, библиотекарь подводит итог.

Библиотекарь: Пациент выражает искреннюю благодарность врачу за внимание, и вовремя оказанную помощь, что привело к спасению ребенка. **(Разыгрывается сценка)** Это действие не коррупционное.

2. Пациент дарит врачу сверток и просит принять его без очереди. Врач берет сверток и принимает больного. **(Разыгрывается сценка)**

После высказывания детей, библиотекарь подводит итог.

Библиотекарь: Это действие коррупционное. Врач использовал свое служебное положение, минуя других больных принял вне очереди дающего взятку.

3. Студент желает раньше уехать на каникулы, подготовиться к досрочной сдаче экзамена не успел. Просит преподавателя поставить оценку за экзамен «автоматом». При отказе пытается дать деньги. Преподаватель не берет взятку, отчитывает студента за аморальное поведение.

После высказывания детей, библиотекарь подводит итог.

Библиотекарь: Это действие не коррупционное.

Просмотр видеоролика «Будущие медики».

4. Один из вас сделал домашнюю работу, а другой не сделал. Ученик, не сделавший будет просить тетрадь для списывания. Попробуйте убедить дать тетрадь любыми путями. **(Разыгрывается сценка)**

- А теперь скажите, пожалуйста, что вам в этой сценке не нравится?

Ответы воспитанников:

- Списывать не хорошо.
- Надо всё делать самому.
- Если решил дать списать, то ничего за это брать не надо.

Библиотекарь: Это действие не коррупционное.

4. Подведение итогов.

ВЫВОД:

Библиотекарь: Брать деньги, вещи за какую-то услугу можно назвать взяткой, а это карается по закону.

Представьте себя на месте наших героев, что вы почувствуете, когда сверстники вам выскажут свое мнение о ваших неправильных поступках (стыд, неудобство, горечь)?

Недаром говорят «Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд».

Взятка калечит душу человека, делает его зависимым, слабым, безответственным.

- Как вы думаете, почему люди берут взятки? (Из жадности).

- А теперь подумайте и назовите ситуации где вы столкнулись с коррупцией в школе, в Центре помощи детям, в других местах?

Предполагаемые ответы детей (просил конфету за списывание домашней работы; старшеклассники вымогали деньги; предлагал играть игрушкой, при условии дружбы только с ним и др.)

- Так, когда рождается коррупция? (еще в детстве - в школе, дома)

Библиотекарь: Молодцы, ребята. Я смотрю вы разобрались в понятии коррупция.

В начале нашего разговора мы слышали, что коррупция карается законом.

Коррупция – это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

Библиотекарь: Ребята, если каждый из нас не будет давать взятки или пользоваться своим служебным положением, тогда можно будет победить в борьбе с коррупцией.

Выходит, команда «Чистые ладошки».

- Да, это совсем не детские вопросы, но именно от нас зависит будущее нашей страны.

- Уважение и правда – вот наши идеалы!

- Нечестность и коррупция давно стали нормой!

- Так что пока не поздно, вступай в нашу команду!

Библиотекарь: Ребята, кто готов бороться с коррупцией и вступить в команду «Чистые ладошки»?

Молодцы! Все готовы! Мы предлагаем обвести и вырезать ладошки, пишем на них за что готовы бороться и оформляем плакат «Коррупции – нет!».

Спасибо всем за активное участие в мероприятии!

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Википедия> Энциклопедия

2. [http://nsportal.ru/Социальная сеть работников образования](http://nsportal.ru/Социальная_сеть_работников_образования)

3. [https://kopilkaurokov.ru/Сайт для учителей](https://kopilkaurokov.ru/Сайт_для_учителей)